**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан юридического факультета ЮФУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.П. Зиновьев)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Кафедра гражданского права**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки

**40.06.01 «Юриспруденция»**

**Направленность 12.00.03**

**Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета

юридического факультета

9 декабря 2016 г. (протокол № 4)

**Ростов-на-Дону**

**2016 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3**

**Цели и задачи ГИА 4**

**Процедура ГИА 7**

**РАЗДЕЛ II. ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 10**

**Порядок проведения апелляции 11**

**РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА 12**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Структура и содержание подготовки к итоговому**

**государственному экзамену 18**

**Перечень экзаменационных вопросов 40**

**Методические рекомендации по выполнению**

**научно-квалификационной работы 46**

**Методические рекомендации по подготовке**

**научного доклада 50**

**Критерии оценивания 52**

**Рецензия на НКР 55**

**Отзыв на НКР 56**

**I РАЗДЕЛ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации обучающихся по Основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Южный федеральный университет» определяет общий порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, формы и способы ее проведения.
2. Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями от 21 апреля 2016 г. № 335:

Локальными нормативными актами Университета.

1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации обучающихся по Основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Южный федеральный университет» содержит совокупность требований, обязательных при оценке результатов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».
2. Настоящая программа является составной частью Основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Южный федеральный университет».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Согласно требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.
2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требования федерального государственного образовательного стандарта.
3. В ходе государственной итоговой аттестации по результатам освоения Основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», обучавшиеся в аспирантуре Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Южный федеральный университет» должны продемонстрировать сформированность следующих **компетенций**:

**Общекультурные (универсальные)**:

1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК-1);

2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (ОК-2).

3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ОК-3).

4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (ОК-4).

5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ОК-5).

6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностно развития (ОК-6).

**Общепрофессиональные:**

1) владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

2) владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

3) способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-3);

4) готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

5) готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования (ОПК-5).

**Профессиональные:**

***Для осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:***

1) способность исследовать, разрабатывать предложения по совершенствованию норм права, квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, исследовать их источники, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

2) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2);

3) способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в различных областях правового регулирования (ПК-3);

4) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4).

***Для осуществления преподавательской деятельности по программам высшего образования в сфере юриспруденции:***

5) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание, а также организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-5);

6) способность к разработке учебных курсов и учебно-методических материалов по областям профессиональной деятельности, в том числе и на основе результатов проведенных исследований (ПК-6);

7) способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в области педагогики (ПК-7);

8) способность к осуществлению научно-исследовательской работы, в том числе руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-8);

9) способность разрабатывать и применять различные методы и модели в соответствии с научной специальностью и преподаваемыми дисциплинами (ПК-9).

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

1. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения Основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», обучавшиеся в аспирантуре Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» включает:

* Итоговый государственный экзамен;
* Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения и защиты.

1. Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания руководителем структурного подразделения утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.
2. Руководителем направления подготовки аспирантов расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных научно-квалификационных работ и размещается на сайте структурного подразделения не позднее чем за 30 дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.
3. Перерыв между итоговым государственным экзаменом и представлением научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы составляет не менее 14 календарных дней.
4. Результаты каждого испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
5. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.
6. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.
7. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
* об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

1. В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию и обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.
2. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы) обязан предоставить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия. В этом случае он вправе пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после ее завершения.
3. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.
4. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляется из Университета как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.
5. Лицо, отчисленное из Университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.
6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ – по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

**II РАЗДЕЛ**

**ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

1. Итоговый государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного вида деятельности.
2. ***Целью итогового государственного экзамена*** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».
3. ***Задача итогового государственного экзамена*** − проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».
4. Перед итоговым государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового государственного экзамена.
5. Итоговый государственный экзамен проводится устно в один этап по экзаменационным билетам, структура которых включает три вопроса:

*первый* – по дисциплинам «Педагогика высшей школы», «Методики профессионально ориентированного обучения»;

*второй* – по научной направленности;

*третий* – практикоориентированное задание, нацеленное на установление степени овладения профессиональными компетенциями по соответствующей направленности.

Перечень экзаменационных вопросов и практикоориентированных заданий приводится в Приложении.

1. Время, отводимое для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы и подготовку практикоориентированного задания – 60 минут.
2. После ответа на вопросы экзаменационного билета председатель комиссии и члены комиссии задают обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы итогового государственного экзамена.
3. По завершении итогового государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании определяет посредством обсуждения уровень ответов каждого обучающегося и выставляет итоговую оценку.
4. Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового государственного экзамена. Критерии оценивания содержатся в Приложении 2.
5. Результаты итогового государственного экзамена объявляются в день его проведения.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

1. По результатам итогового государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.
2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию в случае несогласия с результатами итогового государственного экзамена.
3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового государственного экзамена.
4. Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.
5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.
6. При рассмотрении апелляции выносится одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции с сохранением результата итогового государственного экзамена;
* об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового государственного экзамена.

1. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового государственного экзамена и выставления нового.
2. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**III РАЗДЕЛ**

**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

1. Целью выпускной научно-квалификационной работы является:

* определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»;
* оценка теоретической, методической и практической готовности выпускника (с учетом качества ее выполнения и защиты) к профессиональной деятельности, выявление готовности обучающегося к самостоятельной практической и исследовательской работе по избранной специальности, а также определение его творческого потенциала.

1. Задачами выпускной квалификационной работы являются:

* оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки;
* оценка профессиональных знаний, умений и навыков профилю подготовки и квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
* оценка методологической грамотности аспиранта и его готовности к самостоятельному осуществлению научного исследования.

1. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степен кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Обсуждение научно-квалификационной работы на кафедре прикрепления проводится не менее чем за два месяца до представления научного доклада при проведении государственной итоговой аттестации.
3. По результатам этого обсуждения готовится проект заключения университета в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, в котором может быть предусмотрена формулировка «рекомендовано к защите» и «рекомендовано к защите с доработкой текста научно-квалификационной работы».
4. Обучающийся может доработать текст исследования и исправить замечания до представления научного доклада. Наличие в заключении фразы «рекомендовано к защите с доработкой текста научно-квалификационной работы» не может служить отказом в допуске к государственной итоговой аттестации.
5. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада.
6. Научно-квалификационная работа в виде переплетенной рукописи хранится на кафедре прикрепления.
7. Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (см. Приложение).
8. Научно-квалификационные работы подлежит внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты назначаются приказом ректора или курирующего проректора по представлению заведующего кафедрой прикрепления не позднее чем за три месяца до представления научного доклада.
9. Рецензенты в срок не позднее 14 дней до представления научного доклада представляют на кафедру прикрепления письменные рецензии на работу.
10. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы назначается один рецензент из числа научно-педагогических работников Университета по месту выполнения работы, имеющих ученые степени по научной специальности (специальностям), соответствующей направленности подготовки в аспирантуре, и (или) члены диссертационных советов по соответствующей научной специальности.
11. Для проведения внешнего рецензирования научно-квалификационной работы назначается один рецензент, в качестве которого могут привлекаться сотрудники других вузов, имеющие ученые степени по научной специальности (специальностям), соответствующей направленности подготовки в аспирантуре, представители работодателя, имеющие местом работы предприятие по направленности аспирантской подготовки.
12. Кафедра прикрепления обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее чем за 10 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
13. Основанием для отказа в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является использование в работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, использование в работе результатов научных работ, выполненных в соавторстве, - без ссылки на соавторов.
14. Не позднее чем за 5 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), текст научного доклада, отзыв научного руководителя и рецензии передаются кафедрой прикрепления аспиранта в государственную экзаменационную комиссию.
15. Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы размещаются в электронно-библиотечной системе Университета не позднее чем за три календарных дня до его представления.
16. По результатам представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Университет дает заключение в соответствии с п.16 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановление Правительства РФ. Заключение подписывает заведующий кафедрой, утверждает ректор или курирующий проректор.
17. Выпускная научно-квалификационная работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список литературы;

- приложения (при наличии).

Содержание основной части выпускной научно-квалификационной работы определяется в зависимости от направления подготовки аспиранта.

Титульный лист является первой страницей выпускной научно-квалификационной работы, служит источником информации необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе вверху указывают наименование Министерства, университета, кафедры, фамилия, имя, отчество аспиранта. В центре листа приводится тема выпускной научно-квалификационной работы. В нижней части прописывается шифр, наименование направления и профиля подготовки, фамилия, имя, отчество научного руководителя полностью, его должность ученая степень и ученое звание, место и год написания выпускной квалификационной работы.

Оглавление включает перечень основных частей выпускной научно-квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают.

1. Выпускная научно-квалификационная работа оформляется в печатном виде объемом 110-120 страниц текста без учета приложений. Работу набирают на компьютере на одной стороне листа формата А-4 в редакторе Microsoft WORD со следующими параметрами: стиль обычный, шрифт Times New Roman, кегль шрифта – 14 (в таблицах допускается 12) поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, междустрочный интервал полуторный. Отступ для новой (красной) строки пять знаков. Рисунки допускается выполнять только черно-белые, с использованием штриховок, без заливки и полутонов. Иллюстрации (рисунки, графики, фотографии) обозначают словом «рисунок», размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Новая глава выпускной научно-квалификационной работы должна начинаться с новой страницы. Главы выпускной работы нумеруют арабскими цифрами. После номера точка не ставится. Таблицы создавать в Microsoft WORD. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

Нумерация страниц в работе сквозная, включая все приложения. Номер страницы проставляют вверху в середине страницы арабскими цифрами без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер на нем не ставят. Не допускаются произвольные сокращения слов в тексте и таблицах, кроме условных общепринятых сокращений.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

***Педагогика высшей школы***

**Тема 1. Высшее образование как общественное явление и педагогический процесс.**

Сущность образования как общественного явления.

Различные подходы к трактовке содержания образования.

Высшее образование как социокультурный и педагогический феномен. Предмет педагогики высшей школы и система педагогических наук.

Требования к содержанию образования.

Сущность образования, основные факторы и критерии.

Роль образования в процессе социализации человека.

Подготовка специалиста как экономическая, социокультурная и педагогическая проблема.

Методология исследования образовательного процесса в высшей школе.

Сущность педагогического процесса как системы, его структура.

Компоненты, характеристика и структура педагогического процесса.

Цели и содержание педагогического процесса.

Закономерности педагогического процесса.

Движущие силы педагогического процесса.

Педагогическое взаимодействие.

**Тема 2. Особенности управления современными образовательными системами.**

Основы общей теории социального управления.

Контроль качества российского высшего образования до и после начала Болонского процесса.

Инновационные подходы и формы организации учебного процесса в учреждении высшего образования.

Основы управления педагогическими системами.

Государственно-общественный характер управления системой образования.

Государственная политика в сфере образования.

Основные признаки общественного управления.

**Тема 3. Теория и методика воспитания в учреждениях высшего образования.**

Цели педагогики высшей школы.

Общие основы теории воспитания.

Предмет и задачи теории воспитания.

Современные системы воспитания в высшей школе.

Теоретико-методологические основы воспитательной работы.

Особенности реализации задач воспитания в учреждениях высшего образования.

Основные направления воспитания.

Организация и управление воспитательным процессом в учреждении высшего образования.

Организация воспитательной работы на факультетах.

Организация воспитательной работы кураторами студенческих групп.

Студенческое самоуправление в воспитательной работе.

**Тема 4. Современные педагогические технологии. Проектирование и моделирование образовательных систем.**

Структурные составляющие технологии обучения.

Сравнительная характеристика методики и технологии обучения.

Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика.

Современные технологии обучения в учреждениях высшего образования.

Технологии воспитательного процесса в учреждениях высшего образования.

Выбор педагогических технологий в профессиональном образовании. Критерии и алгоритм выбора технологии обучения.

**Тема 5. Личность студента, получающего высшее образование**

Характеристика особенностей личности студента учреждения высшего образования.

Ценностные ориентации студентов.

Модель личности студента высшей школы.

Условия успешного формирования личности студента в высшей школе.

Роль учреждения высшего образования в воспитании и формировании личности студента.

Формирование познавательной активности студента.

Профессиональная направленность студента и пути ее формирования.

Формирование профессионально важных качеств у студента.

**Тема 6. Преподаватель высшей школы.**

Преподаватель высшей школы как интеллигентная личность и человек культуры.

Квалификационная характеристика преподавателя учреждения высшего образования.

Инновационная и профессионально-педагогическая культура преподавателя учреждения высшего образования.

Педагогическая деятельность преподавателя учреждения высшего образования.

Особенности и специфика деятельности преподавателя учреждения высшего образования.

Основные требования к отношениям в системе «преподаватель - студент", которые способствуют эффективности процесса обучения и воспитания студентов.

Организация самостоятельной работы студентов учреждения высшего образования.

**Литература*:***

1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учеб. пособие / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2009.
2. Воспитательная работа в вузе: состояние проблемы, перспективы развития: материалы Междунар. науч. конф., 2–3 апреля 2009 г. - М.:МАНПО, 2009.
3. Дядиченко Е.А. Психолого-педагогические основы преподавания в высшей школе в условиях многоуровневой системы педагогического образования (для магистрантов первого года обучения физического факультета). Часть 2. (Учебно-методическое пособие). - Ростов-н/Д.: ЮФУ, 2011.
4. Психология: учеб. для пед. вузов / под ред. Б.А. Сосновского. – М.: Высшее образование, 2009.
5. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / кол. авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010.
6. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
7. Справочник руководителя среднего специального учебного заведения /. Н.Ю. Савельева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
8. Управление развитием образовательного учреждения среднего профессионального образования в условиях модернизации: монография / В.В. Беляков [и др.] – Ростов-н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2013.

**Дополнительная литература*:***

1. Бендюкова, Т.С. Подготовка кадров высшей квалификации как условие инновационного развития России [Текст] / Бендюкова Т.С. // Инновации в образовании, 2009 - № 1.
2. Бондаревская, Е.В. Методологические проблемы становления педагогического образования университетского типа [Текст] / Е.В. Бондаревская // Педагогика, 2010 - № 9. С. 73-84.
3. Бондаревская, Е.В. Методологические проблемы становления педагогического образования университетского типа [Текст] / Е.В. Бондаревская // Педагогика, 2010 - № 9. С. 73-84.
4. Вербицкий, А.А. Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования [Текст] / А.А. Вербицкий // Высшее образование в России, 2010 - № 5.
5. Данилюк, А.Я. Принципы модернизации педагогического образования // Педагогика, 2010 - № 5.
6. Жураковский, В.М. Актуальные задачи модернизации профессионального образования [Текст] / В.М. Жураковский, З.С. Сазонова // Высшее образование в России, 2010 - № 5. С. 4-12.
7. Захарова, Е А. Требования к профессиональному развитию педагогов в условиях последипломного образования [Текст] / Е.А. Захарова // Молодой ученый, 2011 - №3. Т.2.
8. Исаев, И.Ф. Культура профессионально-педагогической самореализации вузовского преподавателя: содержание и структура [Текст] / И.Ф. Исаев, М.И. Ситникова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки, 2009 - № 11.
9. Качнев, В.И. О модернизации педагогической науки и образования [Текст] / В.И. Качнев // Высшее образование сегодня, 2010 - №1.
10. Корнилова, А.Г. Парадигмальные основы развития образования [Текст] / А.Г. Корнилова, Д.А. Данилов // Высшее образование сегодня, 2011 - № 3.
11. Мареев, В.И.. Модернизация педагогического образования в Южном федеральном университете [Текст] В.И. Мареев, И.Э. Куликовская // Педагогика, 2010 - № 5.
12. Мельникова, Д.Ю. Становление личности профессионала как предмет научного познания [Текст] / Д.Ю. Мельникова, С.В. Тенитилов // Инновации в образовании, 2010 - № 6. С. 69-76.
13. Морева, Н.А. Реализация основных ориентиров Болонского соглашения в практике подготовки педагогических кадров в России [Текст] / Н.А. Морева // Педагогическое образование и наука, 2009 - № 1. С. 49-52.
14. Москвина, Н.Б. Риск личностно-профессиональных деформаций педагогов и возможности его снижения: учеб. пособие [Текст] / Н.Б. Москвина. - Хабаровск: Изд-во ДВГГУ, 2010.
15. Мукушев, Б.А. Проблемы формирования научного мировоззрения личности [Текст] / Б.А. Мукушев // Alma mater: Вестник высшей школы, 2010 - № 5. С. 21-29.
16. Постдипломное педагогическое образование: традиции и инновации [Текст]. Материалы международной научно-практической конференции АППО 25 марта 2011 г. – СПБ: АППО, 2011.
17. Садовничий, В. Наша главная цель – не потерять качество образования [Текст] / В. Садовничий // Ректор вуза, 2010 - № 12. С. 18-25.
18. Сенько, Ю.В. Профессиональный образ мира педагога и его педагогическая культура [Текст] // Педагогика, 2011 - № 2.
19. Сергеев, Н.К.. Педагогическое образование: в поисках новой модели, адекватной времени [Текст] / Н. Сергеев // Ректор вуза, 2010 - № 2. С. 54-62.
20. Симонова, А.А. Самоорганизация – эффективный инструмент совершенствования педагога [Текст] / А.А. Симонова, М.А. Глазунова // Народное образование, 2011 - № 1.

***Методики профессионально ориентированного обучения***

***Раздел 1.***

**Проблема методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе: состояние и перспективы разрешения**

***Тема 1.* Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса**

Дидактическая система учреждения высшего образования. Содержание высшего образования. Нормативные документы, определяющие содержание образования. Требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОСа) специальности (направления), содержание основной образовательной программы (ООП) и решения учебно-методической комиссии факультета (УМК), как основы учебного плана (УП) специальности (направления). Структура процесса обучения. Функции обучения. Психолого-педагогическая структура деятельности педагога и деятельности студентов. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в учреждении высшего образования и требования к методической культуре и деятельности преподавателя.

***Тема 2.* Содержание и сущность методики преподавания юриспруденции в высшей школе**

Методология и методика: общее и особенное. Суть методики в обеспечении гармоничного взаимопроникновения познавательной активности студента и образовательной информации.

Теоретические основы методики. Психология, риторика и логика, а также профессиональные знания как исходные составляющие методики.

Познавательные ситуации и алгоритмы их разрешения. Методические приёмы, способы, формы. Специфика методических регулятивов в преподавании юридических наук в высшей школе.

***Тема 3.* Задача подготовки кадров и модель современного преподавателя-юриста**

Система координат: «человек-человек», «человек- наука» и «человек-практика» как основы деятельности преподавателя учреждения высшего образования. Педагогическая, консультационная и методическая деятельности, развертывающейся между преподавателем и студентом.

Научно-исследовательская деятельность по своему профилю, изложение результатов в публикациях, на конференциях и семинарах, а также выполнение прикладных научно-методических разработок, связанных с поисками более оптимальных форм, способов и методов обучения.

Профессионализм педагога высшей школы: способность выполнять в единстве педагогическую, научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность.

Преподаватель в диалектике: профессии и миссии. Безусловное уважение к студенту, высокий профессионализм и требовательность к результатам своего труда.

***Раздел 2.***

**Основы традиционной и инновационной методики преподавания**

**юридических наук**

***Тема 4.* Методика отбора и конструирования (компоновки) дидактических единиц юридических дисциплин**

Дидактические единицы, раскрывающие содержание и сущность предмета учебной дисциплины. Требования к дидактическим единицам: точность отражения объекта и предмета юридической науки; всесторонне раскрытие закономерностей функционирования предмета юридической науки; перечень и содержания основных понятий и категорий конкретной юридической науки; методы, принципы конкретной юридической науки; инструментарий конкретной юридической науки.

Совокупность правил, приёмов и способов выделения из массива информации о юридической науке необходимых дидактических единиц: достаточность; определённость; конкретность; конкретно-исторического подхода; непротиворечивость; тождественность.

***Тема 5.* Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала студентам**

Особенности психики личности студента, обусловливающие содержание и форму воздействия информации, способной актуализировать его мотивацию на восприятие преподносимого ему материала. Условия и субъективные факторы, способные удержать внимание студента на преподносимом ему информационном материале.

Особенности методов изложения учебного материала: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, проблемного изложения материала, эвристического, исследовательского. Активные методы обучения: диалог; деловая игра; «мозговой штурм» и т.д. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Специфика использования методов изложения материала юридических наук в высшей школе.

***Тема 6.* Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов**

Содержание, смысл и предназначение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов. Специфика данных видов деятельности студентов, применительно для процесса обучения и воспитания будущих юристов. Соотношение юридической теории и практики и роль результатов исследований в совершенствовании законности и правопорядка в стране.

Содержание научно-исследовательских программ. Основные положения научно-исследовательских программ, а также принципы и правила их организации и осуществления. Принцип соответствия методов исследования уровню трудностей познавательных ситуаций. Принцип деятельностного подхода. Принцип системности. Принцип социоцентризма.

***Тема 7.* Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов**

Цель и смысл контроля процесса обучения и воспитания студентов. Содержания основных видов и форм контроля: предварительный рубежный контроль и итоговый; оперативный текущий пошаговый контроль и коррекция способов деятельности и результатов; общая оценка работы, указание на ошибки, методические советы по совершенствованию;    самооценка своим познавательным возможностям

Принципы и правила организации контроля: принцип адекватности обучения потребностям реальной практики юристов; принцип всесторонности контроля; принцип комплексности контроля; принцип конкретно-исторического подхода; правило соответствия; правило вариативности контроля; правило извлечения выводов; правило достаточности контроля.

Виды и методы контроля. Достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля. Типовой расчет рейтинговой оценки по конкретной дисциплине. Критерии оценивания знаний на экзамене.

Тесты. Требования к заданиям в тестовой форме. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Методика разработки тестов.

Самоконтроль студентов.

Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемым к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена.

Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы.

Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.

***Тема 8.* Методика обеспечения гармоничного единства образования и воспитания в процессе преподавания юридических дисциплин в учреждении высшего образования**

Суть и содержание процесса образования и воспитания: общее и особенное. Воспитание как педагогическое явление, его сущность и особенности. Воспитание как формирование и развитие личности обучаемого. Показатели и критерии воспитанности. Общие закономерности и принципы воспитания. Виды воспитания: духовное, умственное, трудовое, эстетическое, экономическое, экологическое и др.

Модели воспитания: идеалистическое, материалистическое, реалистическое, прагматическое. Стили воспитания: демократическое, авторитарное, попустительское и др.

Общие методы воспитания. Методы убеждения, приучения, примера, поощрения, наказания и др. Система средств и приемов воспитания. Средства всестороннего развития личности. Формы организации воспитательного процесса в вузе и их классификация.

Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. Знания от обучения и самоформирование личности. Правило дополнительности в образовании и воспитании. Принцип единства развития мышления и воспитания. Принцип соответствия алгоритма образования и воспитания. Принцип деятельности как единство образования и воспитания. Принцип единства развития интеллекта личности и её нравственной зрелости.

***Тема 9.* Особенности методик преподавания видов права как учебных дисциплин в вузе**

Методика преподавания отдельных юридических дисциплин. Общие методические принципы преподавания юриспруденции. Особенности преподавания исторических юридических дисциплин: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений.

Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного (государственного) права, административного права, финансового права, гражданского права, трудового права, уголовного права, гражданского процессуального права, уголовного процессуального права и др.

Особенности преподавания специальных юридических дисциплин: правоохранительных органов, криминологии, криминалистики, судебной медицины, судебной психиатрии и др. Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.

***Раздел 3.***

**Содержание методического обеспечения учебно-воспитательного процесса**

***Тема 10.* Методика актуализации познавательной активности студентов по изучению и освоению ими юридических дисциплин**

Личность студента с её психофизиологическими возможностями, как объект методического воздействия. Приём в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Познавательный процесс. Место и роль ощущений, восприятий и памяти в организации процесса воздействия на студента. Специфика информации о юридических науках и её формообразование. Познавательные ситуации: узнавание, задача и проблема.

Принципы и правила организации организация образовательного процесса в учреждении высшего образования.Общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Правило уважительного, доброжелательного отношения к студенту. Тем речи должен соответствовать темпераменту студента. Содержание материала должно быть адекватно характеру студента. Метод: «Да, но…». Метод противоречий как основа актуализации познавательной деятельности студентов. Диалог и уловки в мотивации студента на освоение учебного материала.

***Тема 11.* Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов**

Содержание и сущность самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Условия и факторы, обусловливающие эффективную организацию самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента как необходимый компонент формирования специалиста.

Особенности образовательного процесса изучения юридических наук при различных формах получения высшего профессионального образования. Допустимые нагрузки и длительность активных форм проведения занятий со студентами.

Самостоятельная работа студента при следующих формах образования: очной, заочной, очно-заочной, самообразовании, дистанционного образование, экстернат. Принципы организации самостоятельной работы студента: обеспечение учебными пособиями; динамичная связь с преподавателем; непрерывный контроль за выполнением заданий; активные формы консультаций; виды и формы контроля усвоения пройденного материала; виды и формы поощрения за своевременное освоение изучаемого программного материала; практика – высший критерий оценки самостоятельной работы студента.

***Тема 12.* Методика организации и проведение юридических практик в учреждении высшего образования**

Требования ФГОС по проведению практик. Смысл и предназначение юридических практик студентов. Базы практик. Особенности ознакомительных, практических и преддипломных практик. Собрание студентов и роль преподавателя в подготовке студентов к проведению ими различного вида практик.

Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками студентов: принцип заинтересованности студента и преподавателя в прохождении практики; принцип самоидентичности; принцип взаимной ответственности и непрерывного контроля; правило постановки задач и отчётности; правило сочетания заданий на практику и сбора материала для выпускной работы.

**Тема 13. Методика организации учебной и научно-методической работы на кафедре**

Основное содержание и смысл учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов (УИРС, НИРС). Виды и формы УИРС и НИРС. Тематика УИРС и НИРС. Формы контроля и отчётности по УИРС и НИРС. Особенности УИРС и НИРС в подготовке студентов юридических специальностей.

Содержание моделей организации и проведения УИРС и НИРС. Особенности либеральной модели, ориентируемой на интересы студента и его самостоятельность, на выбор им своей индивидуальной учебной траектории. Специфика плановой модели и её связь с практическими требованиями будущей деятельности юриста. Характер инновационных моделей УИРС и НИРС, создаваемых в высших учебных заведениях.

Принципы и правила деятельности преподавателя по руководству УИРС и НИРС: принцип учёта возможностей и заинтересованности студента в УИРСе и НИРСе; принцип связи тем исследовательской работы с темой выпускной работы; принцип инновационного творчества, как условие привлечения выпускника к поступлению в аспирантуру или магистратуру; принцип сочетания социально-экономических и образовательных интересов учреждения высшего образования.

**Тема 14. Методика управления учебно-воспитательным процессом в учреждении высшего образования**

Содержание образования и воспитания как отражение социального заказа общества. Структура содержания образования и воспитания, его компоненты: знания; умения; навыки; компетенции.

Стандартизация в образовании. Гуманизация и демократизация образования как основные идеи модернизации современного образования. Качество образовательного процесса и его результатов. Пути реализации идеи непрерывности образования.

Работники учреждений высшего образования. Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров. Докторанты, аспиранты, соискатели. Присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий.

Принципы и правила деятельности ППС по совершенствования учебно-воспитательного процесса в учреждении высшего образования: принцип модернизации; принцип допустимой трудности; принцип соответствия профессиограммы выпускника требованиям развития общества и человека; принцип развития; принцип антропоцентризма; принцип гуманизации и нравственного совершенства.

**Литература**

1. Абасов З. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов //Высшее образование в России, N 10, 2007//.

2. Владимирский Б.М. Требования к содержанию современного университетского образования // Перспективы создания ЮФУ - вуза инновационного типа мирового уровня, - Ростов-на-Дону, 2006//.

 3. Касевич В.Б., Светлов Р.В., Петров А.В., Цыб А.В. Болонский процесс. - С.-Пб., 2006.

4. Кондрашов В.А. Роль деканата в оптимизации взаимодействия преподавателя со студентом // Система управления качеством образования в РГУ, Ростов-на-Дону, 2003//.

5. Кондрашов В.А. Руководство курсовой работой как способ развития навыков и умений студента и их контроля в преподавании гуманитарных дисциплин // Диагностика уровня учебных достижений студентов в современной высшей школе. - Ростов-на-Дону, 2005.

6. Кондрашов В.А. Болонский процесс и подготовка кадров по направлению «юриспруденция» // Профессиональный учебник. Ежеквартальный журнал, N 4, 2008//.

7. Ларионова М. Преподаватель вуза - субъект модернизации образования // Высшее образование в России, N 12, 2007//.

8. Матушинский Г., Завада Г. Подготовка преподавателя высшей школы в условиях её модернизации // Высшее образование в России, N 3, 2008//.

9. Михалкин Н.В., Брадецкая И.Г. Активные формы обучения как фактор повышения познавательной активности студентов на занятиях(Новое и традиционное в методике преподавания юриспруденции при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения) *(Учебное пособие для магистров и аспирантов)*. М., 2012.

10. Сальников Н., Барухин С. Реформирование высшей школы: актуальное состояние и проблемы // Высшее образование в России, N 8, 2008//.

11. Ялалов Ф. Деятельностно-компетентностный подход к практико-ориентированному образованию // Высшее образование в России, N 1, 2008//.

***Дисциплина по направленности:***

**12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**

1. **Гражданское право как от­расль права**

Проблемы предмета гражданского права. Метод гражданского правового регулирования: теоретические взгляды отечественных и зарубежных ученых. Роль гражданского права в осуществлении экономических реформ в России. Принципы граж­данского права. Гражданское право, хозяйственное право, коммерческое право, торговое право: соотношение.

1. **Гражданские правоотношения**

Понятие гражданского правоотношения: анализ теорий, разработанных отечественными учеными. Влияние предмета и ме­тода гражданского права на структурные особенности гражданского пра­воотношения. Виды гражданских правоотношений (обусловленность классификации гражданских правоотношений объективными закономерностями общественного развития).

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных прав: общетеоретический и цивилистический взгляды. Теории, объясняющие сущность юридической обязанности в отечественной цивилистике. Субъективное право и правомочие.

Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность. Особенности правового статуса гражданина. Теории происхождения юридического лица в отечественной и зарубежной юриспруденции. Признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Современные тенденции развития корпораций: вопросы теории и практики. Гражданско-правовой статус публично-правовых образований.

Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды (теоретические взгляды отечественных и зарубежных ученых). Новые виды объектов гражданских прав: проблемы правового регулирования.

Основания возникновения гражданских правоотношений. Спосо­бы защиты гражданских прав.

1. **Сделки. Решения собраний. Представительство**

Понятие и классификация сделок в отечественной цивилистике. Дискуссионные вопросы недействительности сделок.

Правовая природа представительства.

Правовая природа решений собраний. Проблемы недействительности решений собраний.

**4.Институт вещных прав**

Понятие вещных прав и их признаки.

Право собственности в сис­теме вещных прав. Собственность как экономическая категория. Предпосылки гражданско-правового регулирования отношений собственности. Дискуссионные вопросы выделения форм собственности.

Содержание права собственности. Субъекты права собственности.

Основные способы приобретения и прекращения права собствен­ности. Общая собственность.

Ограниченные вещные права.

Способы защиты вещных прав.

**5. Обязательственное право**

Эволюция теоретических взглядов на понятие обязательства в отечественной и зарубежной цивилистике. Обязательственные правоотношения. Элементы обязательственного правоотношения. Сис­тема обязательств в гражданском праве.

Понятие и принципы исполнения обязательств.

Новеллы правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств.

Прекращение обязательств.

Гражданско-правовой договор.

Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора: основные теоретические взгляды отечественных и зарубежных ученых на пределы и ограничения. Условия и содержание договора.

Виды договора: новеллы правового регулирования. Особенности гражданско-правовой регламентации отельных видов договора (купля-продажа, аренда, подряд и др.)

Заключение, изменение и расторжение договора.

6. Гражданско-правовая ответственность

Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности: основные теоретические взгляды в отечественной цивилистике. Функции гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда и убытков. Противоправное поведение как условие ответственности. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредом. Вина в гражданском праве. Формы вины.

Ответственность без вины. Основания освобождения от граждан­ско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответствен­ности.

**7. Институт интеллектуальной собственности**

Понятие интеллектуальной собственности. Промышленная собственность, литературно-художественная собственность и иные объекты гражданско-правовой охраны.

Теории права интеллектуальной собственности: основные кон­цепции и направления развития. Соотношение права интеллектуальной собственности с правом собственности.

Развитие гражданского законодательства РФ об охране интеллек­туальной собственности. Формирование права интеллектуальной собст­венности как подотрасли российского гражданского права и ее основные институты.

Авторское право и его принципы. Международные договоры и соглашения в области авторского права и смежных прав, их соотношение с национальным законодательст­вом РФ. Объекты авторского права. Субъекты авторского права: общие положения. Понятие и виды авторских прав.

Понятие и природа смежных прав. Сфера их действия. Возникно­вение и знак охраны смежных прав. Субъекты смежных прав. Права ис­полнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного и ка­бельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав.

Договоры в авторском праве и в области смежных прав как разно­видность гражданско-правовых договоров. Классификация авторских до­говоров. Условия авторского договора. Элементы авторского договора. Форма и порядок заключения авторского договора. Ответственность сто­рон за нарушение авторского договора. Прекращение авторского договора.

Цели и случаи коллективного управления имущественными пра­вами. Организации, управляющие имущественными правами на коллек­тивной основе, их функции и обязанности.

Общие положения о защите авторских и смежных прав: понятие и предмет зашиты, субъекты права на защиту, формы защиты (юрисдикционная и неюрисдикционная).

Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав, ее спо­собы.

Охрана произведений российских авторов за рубе­жом.

Понятие патентного права и его принципы. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Защита прав авторов и патентообладателей: общая характеристи­ка. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентооблада­телей.

Охрана российских изобретений, полезных моделей и промыш­ленных образцов за рубежом.

Гражданско-правовая охрана прав на средства индивидуализации участни­ков гражданского оборота и производимой ими продукции, работ и услуг.

Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

1. **Наследственное право**

Проблемы совершенствования норм наследственного права в РФ. Основные теоретические взгляды на понятие и значение наследования. Наследственное правопреемство и его юридическая природа. Понятие наследства (наследственного имущества).

Наследственное правоотношение и его структура. Субъекты наследственных правоотношений.

Влияние социального и индивидуального начал наследственного права на пределы наследования по закону.

Наследование по завещанию.

***ЧАСТЬ II. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО***

1. **Предпринимательское право как отрасль права**

Понятие предпринимательского права как отрасли права. Проблемы определения предмета предпринимательского права. Основные концепции предпринимательского права. Метод регулирования предпринимательского права. Система источников предпринимательского права.

1. **Субъекты предпринимательского права**

Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Субъект предпринимательства и субъект хозяйственного права (соотношение понятий в науке предпринимательского права). Компетенция и правоспо­собность субъектов предпринимательского права.

**11.Правовое регулирование несостоятельности (банкрот­ства) предпринимателей**

Место и значение института банкротства в рыночной экономике. Понятие, причина и основные признаки несостоятельности (банкротства). Предупреждение банкротства. Особен­ности банкротства отдельных категорий должников. Внесудебные процедуры, применяемые к несостоя­тельному должнику. Государственное регулирование (механизмы бан­кротства субъектов хозяйствования).

**12.Государственно-правовое регулирование демонополи­зации экономики и развития конкуренции**

Роль конкуренции в рыночной экономике России. Ограничение конкуренции, недобросовестная конкуренция. Конкуренция и монополии. Реклама как инструмент конкуренции. Особенности демонополизации экономики России.

Естественная монополия, государственная монополия, временная монополия. Задачи, функции, полномочия федерального антимонопольно­го органа. Способы устранения доминирующего положения хозяйствую­щих субъектов на товарных рынках. Ответственность за нарушение анти­монопольного законодательства. Понятие, обжалование, исполнение ре­шений и предписаний федерального (территориального) антимонопольно­го органа.

**13.Государственно-правовое регулирование налогооб­ложения субъектов хозяйственной деятельности**

Понятие и назначение налогов и сборов в регулируемой рыночной экономике. Принципы налогообложения. Система органов налогообложе­ния и их компетенция. Налог на добавленную стоимость. Налог на при­быль организаций. Налог на имущество организаций. Единый налог на вмененный доход. Налоговые льготы. Хозяйственно-правовые последст­вия несоблюдения налогового законодательства.

**14.Правовое регулирование рынка ценных бумаг**

Место и роль ценных бумаг в рыночной экономике. Понятие цен­ной бумаги. Виды ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги. Бума­ги на предъявителя. Ордерные ценные бумаги. Иные бумаги. Передача прав по ценной бумаге. Государственные ценные бумаги ( ГКО, ОФЗ, ОГСЗ, золотой сертификат и др.). Акции и их виды. Чек и его реквизиты. Вексель, его функции. Депозитные и сберегательные сертификаты. Эмис­сия и обращение ценных бумаг, их государственная регистрация. Государ­ственное регулирование рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Инвести­ционные институты на рынке ценных бумаг. Аттестация специалистов инвестиционных институтов и фондовых бирж. Лицензирование деятель­ности на рынке ценных бумаг.

**15.Правовое регулирование инвестиционной деятельно­сти**

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, их виды и особенности. Условия осуществления инвестиционной деятельности. Пра­ва инвеститоров. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Государствен­ное регулирование инвестиционной деятельности. Формы и методы госу­дарственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовая за­щита инвестиций. Соглашения о разделе продукции. Сторона соглашения. Заключение и исполнение соглашений. Раздел продукции. Ответствен­ность сторон по соглашению.

###### *ЧАСТЬ III. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО*

**16.Понятие семейного права. Семейные правоотношения**

Понятие семейного права. Проблема определения места семейного права в системе российского права.

Общественные отношения, регулируемые семейным правом, их специфика. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Юридические факты, порождающие семейные правоотношения.

Классификация семейных правоотношений. Влияние моральных и правовых неимущественных отношений на формирование и развитие имущественной сферы семьи. Виды имущественных отношений в семье. Обоснование отсутствия семейно-правовой имущественной общности членов семьи (кроме супругов) и регулирования их отношений по поводу имущества гражданским законодательством. Правоотношения по содержанию и алиментные правоотношения. Связь алиментного правоотношения с обязанностью по содержанию. Отличие алиментного правоотношения от гражданско-правовых обязательств, связанных с содержанием. Виды алиментных правоотношений.

Осуществление и защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве.

**17.Принципы семейного права**

Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип признания брака, зарегистрированного в органах загса. Принцип моногамии (единобрачия). Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

**18.История семейного права**

Основные этапы развития семейного законодательства. Семейные отношения в дохристианский период. Изменения в семейных отношениях с принятием христианства. Семейное законодательство Российской Империи. Первые декреты о браке и семье. Развитие семейного законодательства в советский период истории России.  Семейный кодекс РФ 1995г.

**19.Правовые отношения между супругами**

Дискуссионные вопросы определения понятия брака в семейном праве.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Воплощение принципа равенства мужчины и женщины в законодательстве, определяющем взаимоотношения супругов. Решение вопросов семейной жизни и воспитания детей. Фамилии супругов. Местожительство супругов.

Имущественные правоотношения супругов. Понятие имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Порядок управления общим имуществом. Отношения супругов в связи с осуществлением предпринимательской деятельности.

Личное имущество каждого из супругов.

Раздел имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Условия его действительности. Содержание брачного договора.

Правоотношения супругов и бывших супругов по содержанию. Условия возникновения права на получение алиментов.

Прекращение брака.

**20.Права несовершеннолетних детей и правоотношения ребенка с родителями (права и обязанности родителей и детей)**

**Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.**

**Права и обязанности родителей и детей**

**Ответственность родителей за невыполнение их обязанностей.**

**Правовые отношения по содержанию между родителями и детьми. Порядок и форма предоставления содержания.**

**Размер алиментов, взыскиваемых в пользу несовершеннолетних детей с родителей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Участие родителей, уплачивающих алименты, в расходах, связанных с исключительными обстоятельствами в жизни ребенка.**

**Обязанность детей содержать родителей. Освобождение от этой обязанности.**

**21.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

Усыновление (удочерение) детей.

Опека и попечительство как семейно-правовой институт.

Приемная семья.

##### **ЧАСТЬ IV. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

22.Понятие международного частного права (МЧП)

Сфера действия и области применения норм МЧП. Место МЧП в системе правового регулирования международных экономических связей: торговых, финансовых, инвестиционных и др. Глобализация мирового хозяйства и рост роли МЧП в мировом сообществе и в России.

Объект международного частного права. Понятие частноправовых отношений международного или трансграничного характера. Иностранный элемент в структуре этих отношений. Разграничение объекта МЧП и объекта международного (публичного) права, объекта МЧП и объектов отраслей национального частного права (гражданского, трудового, семейного). Частноправовые отношения с участием государств и международных организаций. Доктрина об объекте (предмете) МЧП.

Коллизия частного права разных государств и необходимость ее преодоления. Метод МЧП. Отечественная доктрина о методе МЧП. Система способов, приемов и средств, направленных на преодоление коллизии права разных государств. Коллизионно-правовой способ регулирования: национально-правовая и международно-правовая формы. Материально-правовой способ регулирования как унификация материальных норм частного права. Современные тенденции в их соотношении.

Нормативный состав МЧП. Вопрос о соотношении национальных материальных норм, предназначенных для регулирования частноправовых с иностранным элементом, и норм международного гражданского процесса с МЧП. МЧП как самостоятельная отрасль национального права. Система МЧП как отрасли права и отрасли правоведения. Определение МЧП. Термин «Международное частное право». Основные доктрины о системе и системной принадлежности МЧП: международно-правовая, цивилистическая, комплексная.

Источники МЧП. Доктрина об особенностях источников МЧП. Современные тенденции в соотношении источников МЧП. Роль международных договоров в развитии МЧП. Кодификация МЧП в Российской Федерации и за рубежом. Обычай как источник МЧП.

##### **23.Нормы международного частного права**

Коллизионные нормы: понятие, строение, виды. Объективно-исторические предпосылки возникновения коллизионных норм. Доктрина об особенностях коллизионных норм. Современные тенденции структурного развития коллизионных норм. Формулы прикрепления. Территориальная и экстерриториальная основа коллизионных привязок. «Гибкие привязки» и их значение для МЧП.

24.Статут правоотношения. Два подхода к понятию статута правоотношения. Статут правоотношения как компетентный правопорядок

Проблемы, связанные с применением коллизионных норм и выбором компетентного правопорядка.

Проблема «множественности» компетентных правопорядков и причины ее возникновения. Традиционные причины: кумуляция коллизионных привязок, расщепление коллизионных привязок. Новые причины: тенденция к дифференциации коллизионного регулирования, расщепление коллизионных норм. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи – *Prоper Law* - и закона существа – *lex causae-* в разрешении проблемы «множественности» компетентных правопорядков.

Проблемы «коллизии коллизий»: положительные и отрицательные коллизии, обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Скрытые коллизии права: коллизии юридических понятий, из которых состоят коллизионные нормы разных государств.

Проблема квалификации в международной частном праве. Способы разрешения проблемы квалификации: квалификация по *lex fori*, квалификация по *lex causaе*, автономная квалификация. Квалификация юридических понятий коллизионных норм в российском международном частном праве.

Нормы иностранного права в качестве применимого компетентного правопорядка.

Территориальное и экстратерриториальное действие права. Экстратерриториальное применение норм частного права. Юридические основания для применения иностранного права. Двусторонняя коллизионная норма как юридическое основание применения иностранного права.

Концептуальный подход к иностранному праву. Два подхода к применяемому иностранному праву: как к фактическому обстоятельсту или как к правовой системе. Применение иностранного права в России как правовой системы (ст. 1191 ГК РФ). Обязанность суда и других правоприменительных органов РФ применять и устанавливать содержание иностранного права. Права лиц, участвующих в деле, по установлению содержания иностранного права.

Порядок установления содержания иностранного права. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Протокол к Конвенции о т 28 марта 1997 г. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г. Двусторонние договоры о правовой помощи.

Применение норм иностранного права. Толкование иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем (интерлокальные коллизии). Интертемпоральные коллизии. Взаимность и применение иностранного права. Применение права непризнанного государства. Последствия неустановления содержания иностранного права. Решение этих вопросов в российском международном частном праве.

Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Понятие публичного порядка. "Национальный" и "международный" публичный порядок. Позитивная и негативная концепция публичного порядка. Роль оговорки о публичном порядке в доктрине и практике международного частного права. Концепция императивных норм. Оговорка о публичном порядке и институт императивных норм в российском международном частном праве.

*Унифицированные нормы.*

Понятие унификации права как правотворческого процесса. Особенности правового механизма унификации права. Роль международных организаций в процессе унификации права.

Виды унификации. Классификация по способу правового регулирования частноправовых отношений: унификация коллизионных норм и унификация материальных частноправовых норм; смешанная унификация. Классификация по предметному критерию: например, унификация (коллизионного и материального) права международной торговли, унификация коллизионного семейного права, унификация процессуального права и т.д. Классификация по видам международных договоров: универсальная, региональная, двусторонняя унификация. Унификация права в рамках СНГ. Унификация права в рамках ЕС. Унификация права в странах Латинской Америки.

Особенности применения унифицированных норм. Органическая связь унифицированных норм с международным договором. Действие унифицированных норм в пространстве. Предметная сфера действия. Действие унифицированных норм во времени. Толкование унифицированных норм. Разрешение коллизий между унифицированными нормами и аналогичными нормами национального законодательства. Разрешение коллизий между унифицированными коллизионными и унифицированными материальными правовыми нормами по одному предмету. Разрешение коллизий между унифицированными разноуровневыми нормами по одному предмету.

Соотношение унификации с гармонизацией права. Гармонизация как исторический процесс развития права. Виды гармонизации. Стихийная и целенаправленная гармонизация. Односторонняя и взаимная гармонизация. Рецепция права как выражение гармонизации.

Особенности гармонизации права на современном этапе. Роль международных организаций в гармонизации права. Типовые или модельные законы. Роль международных договоров в гармонизации права.

Перспективы унификации и гармонизации международного частного права.

**25.Основные институты и подотрасли международного частного права**

*Субъекты МЧП.*

Физические лица: категории и критерии их разграничения. Правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - иностранцев) в МЧП. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут физического лица и сфера его применения. Основные правовые режимы: национальный, наибольшего благоприятствования и преференциальный. Взаимность (формальная и материальная). Реторсии.

Гражданская дееспособность физических лиц в МЧП. Применение *lex nationalis* и *lex loci actus*. Опека и попечительство, безвестное отсутствие и признание лица умершим в МЧП.

Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией. Вопрос об эквивалентности иностранной квалификации и признании соответствующих документов. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы 1979 г. Двусторонние соглашения Российской Федерации.

Юридические лица. Личный закон (статут) юридического лица – lex societatis. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее применение и значение. Соотношение личного статута и национальности юридического лица. Гаагская конвенция 1956 г. о признании прав юридического лица за иностранными компаниями, ассоциациями, учреждениями. Соглашение о создании и развитии производственных, коммерческих, кредитно-финансовых, страховых, смешанных транснациональных объединений 1994 г. (страны СНГ).

Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

Государство как субъект МЧП. Иммунитет государства, понятие, содержание. Судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

Виды иммунитета государства: абсолютный иммунитет, функциональный иммунитет, ограниченный иммунитет. Нормативное закрепление их в законодательстве РФ и других государств и в международно –правовых актах.

*Вещное право в МЧП*

Право собственности и другие вещные права, осложненные иностранным элементом: особенности правового регулирования. Коллизионные вопросы вещного права. Способы разрешения коллизий законов о праве собственности и других вещных правах. *Lex rei sitaе* - основная формула прикрепления в практике различных государств. Случаи ограничения ее применения. Применение других коллизионных привязок. Применимое право к вещным правам на суда и космические объекты.

Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав. Кодекс Бустаманте 1928 г. Гаагская конвенция о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Общие условия поставок товаров 1968 - 1988 гг. в ред. 1991 г. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Иностранные инвестиции. Основные начала регулирования иностранных инвестиций в праве различных государств. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г.

Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами взаимной защите иностранных капиталовложений. Соглашение об инвестиционной деятельности 1992 г. и Конвенция о правах инвестора 1997 г. стран СНГ. Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

*Интеллектуальная собственность в МЧП*

Авторское право в МЧП. Территориальный характер субъективных авторских прав. Особенности правового регулирования авторских прав в МЧП. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Международно-правовая охрана авторских прав. Унификация авторского права. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1986 г. (с последующими изменениями). Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. (с последующими изменениями). Договор ВОИС по авторскому праву 1996 г. Объекты, сроки и условия охраны авторских прав. Содержание авторских прав.

Международно-правовая охрана смежных прав. Понятие, виды, субъекты смежных прав,их значение для международного гражданского оборота. Римская конвенция об охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и радиовещательных организаций 1961 г. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г. Брюссельская конвенция об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.

Охрана авторских и смежных прав по Соглашению об относящихся к торговле аспектах прав интеллектуальной собственности 1994 г. (ВТО). Сотрудничество государств – участников СНГ по охране авторского права и смежных прав. Соглашение в области охраны авторского права и смежных прав 1993 г.

Проблемы охраны авторских прав в сети Интернет.

Право промышленной собственности в МЧП: понятие, условия охраны. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г. (с последующими изменениями). Понятие "конвенционного приоритета". Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г. Конвенция о выдаче европейских патентов 1973 г.

Особенности международно-правовой охраны товарных знаков. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г. Венский договор о регистрации товарных знаков 1973 г. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1973 г. Охрана общеизвестных товарных знаков.

Международно-правовая охрана промышленной собственности в рамках СНГ. Евразийская патентная конвенция 1995 г.

Проблемы охраны объектов промышленной собственности в сети Интернет.

*Обязательства в МЧП.*

Договорные обязательства. Международная сделка. Понятие. Особенности содержания. Иные понятия: международная коммерческая сделка, международный коммерческий контракт, внешнеэкономическая сделка, внешнеторговая сделка.

Система правового регулирования внешнеэкономических сделок. Национально-правовое регулирование (законы, подзаконные акты, санкционированные обычаи). Международно-правовое регулирование: международные договоры, международно-правовые обычаи. Негосударственное регулирование: обычаи, обыкновения, установившаяся практика.

Форма международной сделки. Коллизионные вопросы формы сделки в российском международном частном праве и в праве других государств. Форма внешнеэкономической сделки. Унифицированные коллизионные и материально-правовые нормы по форме сделок.

Выбор компетентного права по договорным обязательствам. Обязательственный статут. Понятие, содержание. Обязательственный статут в российском международном частном праве, в праве других государств, в Конвенции о праве, применимом к договорам международной купле-продаже, 1986 г.

Применимое право по договорным обязательствам. Принцип "автономии воли"- lex voluntatis. Сфера его применения. Пределы его применения. Другие коллизионные привязки. Закон наиболее тесной связи, его соотношение с автономией воли и другими коллизионными привязками.

Особенности коллизионного регулирования отдельных видов договоров. Право, подлежащее применению к обязательствам из односторонних сделок.

Решение коллизионных вопросов по договорным обязательствам в международно-правовых актах. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. стран СНГ.

Унифицированное материально-правовое регулирование договоров международной купли-продажи, международного финансового лизинга, международного факторинга.

Негосударственное регулирование договорных обязательств международного характера. Торговые обычаи и их неофициальная кодификация. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2000 г.) Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 1994 г. Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.

Lex mercatoria. Понятие, особенности создания и применения.

Международные денежные обязательства: понятие, содержание, особенности их правового регулирования. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

Международные расчеты. Правовые предпосылки. Корреспондентские соглашения между банками разных государств. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Банковские гарантии.

Вексель и чек. Понятие, содержание иих роль в международном денежном обороте. Разрешение коллизий законов различных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения. Применение *lex loci actus* и *lex personalis*. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Внедоговорные обязательства в МЧП. Понятие, виды, содержание. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву и праву других государств. Применение *lex loci delicti commissii* и *lex fori*. Их соотношение. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам. Унифицированные коллизионные нормы в российской практике.

Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств. Роль международных договоров, регулирующих межгосударственные отношения в специальных областях: «ядерные конвенции», «транспортные конвенции», Брюссельская конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г. и др.

**26.Международный кооммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс**

*Международный коммерческий арбитраж.*

Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.

Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Виды коммерческого арбитража. Институционный арбитраж. Арбитраж *ad hoс.* Порядок создания и рассмотрения дел. Особенности определения права, подлежащего применению.

Арбитражные соглашения, понятие, виды. Юридические последствия арбитражного соглашения. Выбор компетентного права, регулирующего арбитражное соглашение.

Исполнение иностранных арбитражных решений.

Арбитражные сборы, арбитражные расходы, издержки сторон.

Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража. Нью-йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 г. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ и другие арбитражные регламенты.

Ведущие арбитражные центры по разрешению международных коммерческих споров. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Арбитражный суд при Международной торговой палате. Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты. Лондонский международный коммерческий арбитраж.

*Международный гражданский процесс.*

Понятие международного гражданского процесса. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса.

Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Доступ иностранцев к правосудию. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев. Процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации, в странах-членах СНГ, в других государствах. Судебный залог.

Международно-правовое регулирование процессуального положения иностранцев. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. Гаагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г. Договоры об оказании правовой помощи.

Правовое положение иностранного государства в гражданском процессе.

Юрисдикция по гражданским делам, осложненным иностранным элементом. Понятие международной юрисдикции. Законная и договорная подсудность. Пророгационные соглашения. Способы определения юрисдикции.

Решение вопросов юрисдикции по отдельным категориям гражданских дел с иностранным элементом в международных договорах: Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов,1952 г., «транспортные конвенции», и др. Брюссельская конвенция о подсудности, признании и исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам 1968 г.(Луганская конвенция 1988 г.). Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Исполнение иностранных судебных поручений. Правовые предпосылки и способы исполнения иностранных судебных поручений. Правовое регулирование оказания правовой помощи. Оказание правовой помощи по российскому праву, по праву стран-членов СНГ и праву других государств.

Оказание правовой помощи на основании международных договоров: Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954г., Гаагская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965г., Гаагская конвенция о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. Нью-йоркская конвенция о взыскании за границей алиментов 1956 г. Договоры об оказании правовой помощи.

Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Экзекватура. Пересмотр гражданского дела. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации и в других странах.

Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений. Гаагская конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей 1957 г. Брюссельская конвенция о подсудности, признании и исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам 1968 г. (Луганская конвенция 1988 г.). Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств-участников СНГ 1998 г. Договоры об оказании правовой помощи.

**Литература:**

Основная литература:

1. Гражданское право. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева. Т. 3. М., 2016.
2. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. М.: Статут, 2016.
3. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. М.: Статут, 2016.
4. Российское гражданское право: Учебник. Том 1 / Под ред. Е.А. Суханова. – М.: Статут, 2016.
5. Российское гражданское право: Учебник. Том 2 / Под ред. Е.А. Суханова. – М.: Статут, 2016
6. Серия книг «Классика российской цивилистики». М.: Статут.

# Дополнительная литература:

1. Бабаев А.Б. Система вещных прав. М.: Волтерс Клувер, 2006.
2. Бакаева И.В., Стрегло В.Е. Условия заключения брака: обзор проблем // Цивилист. 2008. № 3.
3. Бакаева И.В. Предметы гражданско-правового и семейно-правового регулирования: проблемы теоретического анализа // Юристъ-Правоведъ. - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. юрид. ин-та МВД России. 2012. № 5.
4. Богуславский М.М. Международное частное право 5-е изд. М.,2004.
5. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Серия книг. М., 2000-2006.
6. Дмитриева О.В. Ответственность без вины в гражданском праве. Воронеж, ВВШ МВД РФ, 1997.
7. Зинченко С.А., Галов В.В. Собственность и производные права (доктрина, законодательство, правоприменение). -Ростов н/Д: Профпресс, 2015.
8. Красавчиков О.А. Советская наука гражданского права. Свердловск, 1961.
9. Лапач В.А. Система объектов гражданских прав: Теория и судебная практика. СПб.: Издательство Юридический центр Пресс, 2002.
10. Лукьянцев А. А. Применение гражданско-правовой ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности: теория и судебная практика. Ростов н/Д, 2005.
11. Международное частное право. / Под ред. Г.К. Дмитриевой. М., 2004
12. Пугинский Б.И. Коммерческое право России. М., 2000.
13. Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России. – М., 2006.
14. Рубанов А.А. Наследование в международном частном праве. М., 1966.
15. Скворцов О.Ю. Сделки с недвижимостью в коммерческом обороте. М.: Волтерс Клувер, 2006.
16. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. – М., 2010
17. Смирнов В.Т., Собчак А.А. Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве. Л., 1983.
18. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014.
19. Чеговадзе Л.А. О сущности гражданского правоотношения: новый взгляд на старую проблему // Законодательство. 2002. №6.
20. Черепахин Б.Б. К вопросу о частном и публичном праве. М., 1994.
21. Черепахин Б.Б. Правопреемство по советскому гражданскому праву. М., 1962.
22. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда: анализ и комментарий законодательства и судебной практики. М., 1999.
23. Яценко Т.С. Гражданско-правовая охрана публичных интересов: Монография. М. : Статут, 2016.
24. Яценко Т.С. Категория шиканы в гражданском праве: история и современность. М. : Статут, 2003.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

***Перечень вопросов к итоговому государственному экзамену***

**Педагогика высшей школы:**

1. Становление педагогики как науки. Объект, предмет и функции педагогики (общетеоретическая, прогностическая, практическая).
2. Система педагогических наук. Педагогика высшей школы как особая концептуализация педагогики.
3. Предмет педагогической науки. Связь педагогики с другими науками.
4. Компоненты педагогической деятельности.
5. Методология педагогики и основные методы педагогических исследований.
6. Исследовательский характер современной профессионально-педагогической деятельности.
7. Педагогика высшей школы: задачи, функции.
8. Воспитание в системе ВПО как процесс: цели, способы, типы, модели и стили воспитания. Понятие о самовоспитании и саморазвитии.
9. Сущность образования как педагогической категории.
10. Педагогические способности преподавателя высшей школы
11. Высшее образование как процесс и результат педагогической деятельности.
12. Принципы государственной политики в сфере высшего образования. Гуманистический характер высшего образования.
13. Болонские преобразования и появление новых способов оценки качества высшего образования.
14. Педагогическая диагностика в образовательном процессе.
15. Современные педагогические технологии.

**Методики профессионально ориентированного обучения:**

1. Система высшего образования в РФ. Структура современного юридического образования в РФ.
2. Правовые основы высшего профессионального образования в РФ.
3. Общие требования к организации образовательного процесса в вузе. Структура педагогической деятельности.
4. Основы методики преподавания юридических наук. Методы и средства обучения в высшей школе.
5. Основные формы организации учебного процесса в вузе.
6. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения юриспруденции.
7. Понятие и виды самостоятельной работы студентов. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.
8. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин: общее и особенное.
9. Промежуточная аттестация студентов: общие требования к организации и проведению.
10. Структура основной образовательной программы (бакалавриат) по направлению «Юриспруденция».
11. Лекция как основная форма учебных занятий в вузе. Подготовка к лекции: основные требования и методические приемы.
12. Практические занятий как вид учебных занятий в вузе: понятие, виды, структура. Методика подготовки преподавателя юриспруденции к практическим занятиям.
13. Сущность и тенденции развития современных образовательных технологий.
14. Применение активных форм обучения при проведении практических занятий по юридическим дисциплинам.
15. Методика проведения зачетов и экзаменов.

**Вопросы к экзамену по специальности 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**

1. Реформа гражданского законодательства: итоги и проблемы
2. Гражданское законодательство и его структура. Проблемы совершенствования гражданского законодательства.
3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений
4. Понятие и сущность юридических лиц. Особенности и проблемы их гражданской правосубъектности.
5. Реформа ГК РФ: система юридических лиц.
6. Корпорация как субъект гражданского права: понятие, виды, организационно-правовые формы. Управление в корпорации.
7. Система объектов гражданских прав в законодательстве России
8. Понятие и критерии классификации вещей как объектов гражданских прав.
9. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества. Новеллы законодательства о недвижимости.
10. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Проблемы осуществления гражданских прав и обязанностей.
11. Гражданско-правовые сделки: понятие, классификация, формы, условия действительности, правовые последствия недействительности.
12. Система вещных прав в современном российском законодательстве.
13. Экономическое и правовое содержание собственности. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
14. Виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками.
15. Защита права собственности и других вещных прав: законодательство и практика применения.
16. Обязательства: понятие, виды, проблемы исполнения.
17. Обеспечение исполнения обязательств: понятие, виды, новеллы ГК РФ
18. Ответственность за неисполнение обязательств: законодательство и практика применения.
19. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора: проблемы теории и практики. Новеллы ГК РФ
20. Договоры о переходе права собственности и других вещных прав: понятие, виды, актуальные проблемы.
21. Договоры о выполнении работ: понятие, виды, актуальные проблемы.
22. Договоры об оказании услуг: понятие, виды, актуальные проблемы.
23. Обязательства вследствие причинения вреда и обязательства из неосновательного обогащения: понятие, виды и их место в системе гражданского права.
24. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основные виды, актуальные проблемы ее осуществления.
25. Интеллектуальная собственность: понятие, виды, актуальные проблемы защиты права интеллектуальной собственности.
26. Наследственное право: общая характеристика и актуальные проблемы его реализации.
27. Наследование по завещанию: понятие, содержание, содержание и форма завещания; проблемы исполнения завещания.
28. Наследование по закону: понятие, круг наследников по закону, очередность призвания их к наследованию, принятие и отказ от наследства.

# **Вопросы для подготовки к экзамену по разделу «Предпринимательское право»**

1. Понятие предпринимательского права: предмет, метод, источники.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Основные направления правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Правовой статус корпоративного предпринимателя.
4. Правовой статус специальных субъектов предпринимательской деятельности.
5. Имущественная основа деятельности предпринимателя.
6. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Лицензируемый и уважительный режим осуществления предпринимательской деятельности.
7. Техническое регулирование предпринимательской деятельности: стандартизация, сертификация и единство измерений.
8. Виды и формы государственного регулирования.
9. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности на товарных рынках.
10. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
11. Защита прав потребителей во взаимоотношениях с предпринимателями.
12. Реклама: понятие, нормативно-правовая основа, проблемы юридической ответственности за ненадлежащую рекламу.
13. Законодательство о банкротстве субъектов предпринимательского права: актуальные проблемы применения.
14. Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества.
15. Правовое регулирование деятельности предпринимателя как товаропроизводителя
16. Направление государственного регулирования (или обеспечения законности) в предпринимательской деятельности.
17. Договорное регулирование предпринимательской деятельности: особенности, виды договоров.
18. Особенности системы договоров в предпринимательской деятельности
19. Формы, способы, методы охраны и защиты предпринимателями своих законных прав и интересов.
20. Коммерческая, предпринимательская тайна, понятие, способы защиты
21. Виды и формы ответственности предпринимателей за ненадлежащее осуществление своих прав и обязанностей.

# **Вопросы для подготовки к экзамену по разделу «Семейное право»**

1. Понятие семейного права и его место в системе права РФ. Принципы семейного права. Источники семейного права РФ. Компетенция РФ и субъектов РФ в области семейного законодательства.
2. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака по праву РФ.
3. Прекращение брака по праву РФ.
4. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным по праву РФ.
5. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор и его особенности.
6. Понятие семейного правоотношения. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений по семейному праву РФ.
7. Права и обязанности супругов по семейному праву РФ.
8. Основания возникновения родительских правоотношений по семейному праву РФ.
9. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей по семейному праву РФ.
10. Понятие и содержание родительских прав и обязанностей.
11. Основания и порядок лишения и ограничения родительских прав. Проблемы теории и практики.
12. Усыновление (удочерение) по семейному праву РФ.
13. Опека и попечительство по семейному праву РФ.
14. Приемная семья по праву РФ.
15. Понятия и виды алиментных обязательств по семейному праву РФ. Основания и порядок уплаты алиментов.
16. Актуальные проблемы правового регулирования брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Вопросы для подготовки к экзамену по разделу «Международное частное право»**

1. Международное частное право: понятие, место МЧП в правовой системы РФ.
2. Предмет МЧП, материально - и коллизионно-правовой метод регулирования.
3. Источники материальных и коллизионно-правовых норм МЧП.
4. Субъекты МЧП. Личный закон физических и юридических лиц.
5. Действие коллизионной нормы и выбор применительного права. Первичная и вторичная квалификация.
6. Способы унификации материально и коллизионно-правовых норм в международных договорах.
7. Вещное право и право собственности в МЧП. Основные коллизионные привязки при регулировании недвижимой и движимой собственности в МЧП.
8. Иностранные инвестиции: особенности правового регулирования на национальном и международном уровнях.
9. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Правовое регулирование на национальном и международном уровнях.
10. Понятие и признаки внешнеэкономических контрактов в МЧП. Вопросы коллизионного регулирования исполнения контрактных обязательств.
11. Международные расчеты по внешнеэкономическим контрактам: формы расчетов, коллизионные вопросы.
12. Брачно-семейные отношения в МЧП: понятие и особенности заключения браков международного характера.
13. Вопросы правового регулирования имущественных отношений супругов, отношения между родителями и детьми.
14. Усыновление, опека и попечительство как самостоятельные институты в МЧП и особенности коллизионного регулирования.
15. Наследование с иностранным составом: понятие, коллизии при наследовании.
16. Наследование по завещанию, основные коллизионные привязки.
17. Наследование по закону. Способы определения очередности и разрешения коллизий.
18. Международный гражданский процесс: понятие, основные процессуальные действия в рамках МГП.
19. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в суде.
20. Способы определения подсудности иностранцев. Пророгационные соглашения.
21. Международный коммерческий арбитраж. Выбор права при разрешении экономических споров с участием иностранных физических и юридических лиц.
22. Соотношение МЧП с международным публичным и национальным гражданским правом.

**Практикоориентированное задание:**

***(выполняется с учетом направленности и прилагаемой программы)***

1. Составить план лекции на тему …
2. Структурировать семинарское занятие по теме…
3. Написать рецензию на научную статью (статья прилагается)
4. Составить перечень тем курсовых работ по модулю….
5. Дать характеристику основным составляющим рецензии на ВКР бакалавра
6. Составить контрольное задание для студента заочной формы обучения
7. Составить список рефератов по теме …
8. Составить краткие рекомендации по реферированию (материал прилагается)
9. Составить учебную карту дисциплины…
10. Структурировать содержание рабочей программы дисциплины.
11. Сформулировать варианты тем эссе по разделу…
12. Составить список групповых проектов по модулю… (теме, дисциплине…) – не менее пяти
13. Составить список индивидуальных проектов по дисциплине… (не менее пяти)
14. Составить список тем ВКР бакалавра
15. Индивидуальное задание для студента-бакалавра с рекомендациями по выполнению по дисциплине…

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовка выпускной научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации), определяемыми ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложение новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТом 7.0.11-2011 «Система стандартов и информации, библиотечному делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

В стандарте приведены:

– структура диссертации в виде рукописи;

– оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи;

– структура диссертации в виде научного доклада;

– оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада;

– структура автореферата диссертации;

– оформление структурных элементов автореферата диссертации;

– правила и приемы оформления библиографических ссылок;

– примеры библиографических записей документов в списке литературы.

Исходя из структуры работы во введении должны быть отражены: актуальность, степень разработанности темы, цель и задачи исследования, научную новизна, теоретическую и практическую значимость, методология и методы исследований, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов исследований.

Актуальность темы отражает её важность для науки и практики. Обосновывается избранная тема исследования на фоне общего состояния проблемы, характеризуется степень ее разработанности в данной отрасли науки. При описании степени разработанности проблемы следует указать, в работах, каких авторов исследовались поставленные в выпускной научно-квалификационной работе вопросы. На основании обзора литературы необходимо выделить неизученные аспекты, к которым должна относиться и проблема, поставленная в выпускной научно-квалификационной работе. Нужно также перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной и зарубежной литературе, если таковые имеют место. Научная новизна темы состоит в её отличии от ранее выполненных исследований в этом направлении. Оценка новизны предполагает: новое направление исследования проблемы, неисследованные аспекты научной проблемы, использование ранее не введенных в научный оборот терминов и положений, выводы, отличные от ранее сформулированных, разработка новых теоретических положений и т.д.

Теоретическая и практическая значимость работы показывает, что конкретно развивают в науке, положения и методы, предложенные в данной работе. Она характеризуется следующими параметрами:

• выдвинутыми аргументами, идеями, доказательствами (как подтверждающими, так и отрицающими;

• обоснованием элементов изложения теории: гипотезы, выводы, научные факты и т.д.;

• выделением новых проблем, подлежащих дальнейшему исследованию;

• характеристикой явлений реальной действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области и т.д.

Основными признаками и показателями практической значимости результатов исследования могут быть:

• масштабы возможного внедрения результатов;

• экономическая и социальная эффективность реализации результатов;

• возможность к внедрению результатов исследования и др.

Оценка степени обоснованности научных результатов должна опираться на представительность и достоверность данных, корректность методик исследования, отраженных в выпускной научно-квалификационной работе. Необходимо также обозначить конкретную характеристику личного участия автора в получении научных результатов. Данная характеристика должна отражать роль автора в разработке идей, в постановке задач, обосновании решений и научных рекомендаций.

Апробация и полнота изложения материалов выпускной научно-квалификационной работы в научных публикациях аспиранта включает перечень научных конференций где были изложены результаты исследований и перечень основных работ соискателя по теме выпускной квалификационной работы.

Необходимо конкретно отметить, что нового получено автором, в отличие от ученых, на которых даются ссылки в выпускной научно-квалификационной работе; чётко и ясно указать, в чем именно состоит вклад в существующую систему знаний.

Заявление о новизне, сделанное во «Введении» в части «Обзор литературы» должно быть подтверждено результатами обширного поиска и тщательного анализа информации. При изложении информации в разделе «Научная новизна» рекомендуется чётко формулировать фразы (установлено..., определено... и т.д.). Новизна должна подтверждаться новыми научными результатами, полученными аспирантом с отражением их отличительных особенностей в сравнении с уже существующими подходами.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА**

Приступая к подготовке научного доклада и его электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения. После оформления (возможен рабочий вариант достаточного уровня законченности) научно-квалификационной работы по согласованию с преподавателем аспирант разрабатывает план и содержание презентации. Аспирант может представить на CD/DVD- диске или USB. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

• титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

• план презентации, соответствующий укрупненному плану научно- квалификационной работы (7 -10 пунктов максимум);

• основная часть (не более 12 слайдов);

• заключение (вывод).

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

• дизайн должен быть простым и лаконичным;

• основная цель - читаемость, а не субъективная красота, при этом не следует использовать длинные текстовые фрагменты, которые плохо читаются, и гораздо лучше могут быть представлены в научном докладе;

• цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

• всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

• размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

• текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз (полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании, при необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения);

• каждый слайд должен иметь заголовок;

• все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

• на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

• слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

• использовать встроенные эффекты анимации можно только в том случае, когда без этого нельзя обойтись;

• списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

***ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН***

**Оценка «отлично» -** ответы на вопросы билета развернутые, уверенные, логически выстроенные. Отвечающий не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы, уверенно отвечает на видоизмененные вопросы. Ответ демонстрирует глубокое знание нормативного, судебного, теоретического, методического и доктринального материала; показывает способность к самостоятельному сравнительно-правовому анализу.

**Оценка «хорошо» -** ответы на вопросы билета развернутые, логически выстроенные. Отвечающий не затрудняется с ответом на уточняющие, дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов, однако допускает отдельные неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ демонстрирует знание нормативного, судебного, теоретического, методического и доктринального материала; показывает способность к сравнительно-правовому анализу.

**Оценка «удовлетворительно» -** ответы на вопросы билета логически выстроены. Отвечающий допускает неточности при ответе на уточняющие вопросы, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ показывает недостаточное знание нормативного, судебного, теоретического, методического и доктринального материала. При ответе проявляется поверхностное владение понятийным аппаратом. Отвечающий затрудняется с проведением сравнительно-правового анализа.

**Оценка «неудовлетворительно» -** в ответах на поставленные вопросы отсутствует логика. Отвечающий затрудняется с ответом на уточняющие, дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ показывает незнание нормативного, судебного, теоретического, методического и доктринального материала.

***ВЫПУСКНАЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТА***

**Оценка «отлично»** - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

**оценка «хорошо»** - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

**оценка «удовлетворительно»** - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

**оценка «неудовлетворительно»** - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРИЛОЖЕНИЕ** |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на научно-квалификационную работу**

аспиранта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность образовательной программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема научно-квалификационной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение об актуальности работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение о научной новизне научно-квалификационной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные результаты научно-квалификационной работы и положительные стороны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недостатки работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные публикации *указать количество публикаций, их достоинство (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS) и полноту опубликования результатов*

Заключение и предполагаемая оценка с указанием процента оригинального текста в научном докладе с соответствующим обоснованием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗЕНТ

должность,

ученая степень,

ученое звание подпись И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ОТЗЫВ**

**научного руководителя на научно-квалификационную работу**

аспиранта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность образовательной программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема научно-квалификационной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена приказом ректора от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение об актуальности работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение о научной новизне научно-квалификационной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные результаты научно-квалификационной работы и положительные стороны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недостатки работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности аспиранта, навыки работы с литературой, навык публичных выступлений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные публикации *указать количество публикаций, их достоинство (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS) и полноту опубликования результатов*

Заключение и предполагаемая оценка с указанием процента оригинального текста в научном докладе с соответствующим обоснованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель

должность, ученая степень,

ученое звание подпись И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.